

みやき町立中原小学校グランドデザイン（令和５年度）



【学校教育目標】

「心豊かに たくましく ^{さか}賢しい 風の子」の育成

めざす児童像

- ☆感性豊かな児童
- ☆健康でたくましい児童
- ☆自ら学び考える児童

めざす学校像

- ☆地域とともにある学校
- ☆挨拶あふれる学校
- ☆メリハリのある学校

めざす教師像

- ☆教育愛に燃える教師
- ☆授業力に富む教師
- ☆改善に取り組む教師

	方 針	重 点 目 標	努 力 事 項
豊かな人間性	心の教育の推進	○挨拶指導の充実 ○読書活動の日常化 ○交流学习の充実	・挨拶あふれる雰囲気作り(職員・児童) ・読書タイムの充実, ボランティアグループ連携 ・「人・地域に学ぶ」体験活動の展開
	人権教育及び特別支援教育の推進	○人権意識高揚, 人権教育の計画的実践 ○いじめ問題への対応 ○特別支援教育の推進	・「共生社会」をめざす教育の推進 ・いじめを防ぐ早期発見・早期対応の意識持続 ・発達障害理解と個別支援の計画的推進
健康・体力	体力の向上	○基本的生活習慣の育成	・「早寝, 早起き, しっかり朝ごはん」
	安全教育の徹底	○健康増進, 体力向上の具体的実践 ○防犯教育, 交通安全の徹底	・体力づくりの取組, 健康教育及び食育の充実 ・危機回避能力の育成, 安全指導の徹底
確かな学力	生徒指導の充実	○教職員の共通理解, 共通実践 ○指導体制確立と関係団体等との連携 ○自己肯定感, 自己有用感の育成	・児童理解と教育相談活動の充実 ・生徒指導の機能化, 家庭・地域との連携強化 ・自信をもち, 中原小を誇りに思う児童の育成
	学力の向上	○学習規律の徹底 ○基礎基本の確実な習得と活用力の育成 ○自主的, 自発的な学習習慣の確立 ○OT, 少人数指導による指導方法改善	・「中原型授業」の推進と確立 ・主体的・対話的で深い学びを目指した授業改善 (教える・考えさせる・習熟させるの３つのバランス) ・家庭学習(自学)の習慣化
国際化・情報化社会へ対応	国際化・情報化社会への対応	○外国語, 外国語活動の推進 ○情報モラルの指導 ○ICT利活用の推進	・コミュニケーションの意欲を高める授業 ・情報活用のルールとマナーの徹底 ・タブレットを活用したギガスクール構想の推進

☆地域との連携を深め, 小中９年間を通して, ふるさと中原の担い手としての資質を高めます。